

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального учреждения
«Районное управление образования
и по делам молодежи»
И.В. Лорви

Протокол № 2
Совещание заместителей руководителей по УВР общеобразовательных
организаций Лахденпохского муниципального района

Дата: 16 декабря 2022 года

Место проведения: МКОУ «Лахденпохская СОШ»

Присутствовали:

1. Дмитриева Е.В., заместитель директора по вопросам образования, культуры МУ «РУО и ДМ»
2. Муллагалина А.В., ведущий специалист МУ «РУО и ДМ»
3. Спиркова Л.Е., ведущий специалист МУ «РУО и ДМ»
4. Губанова Э.В. заместитель директора по УВР МКОУ «Лахденпохская СОШ»
5. Сеничева Н.В., заместитель директора по УВР МКОУ «Мийнальская ООШ»
6. Виноградова К.Е., заместитель директора по УВР МОУ «Райваттальская СОШ»
7. Орлова И.В., заместитель директора по УВР МКОУ «Элисенваарская СОШ»
8. Медведкова М.Г., заместитель директора по УВР МКОУ «Ихальская СОШ»

Повестка совещания:

1. Результаты мониторинга заполнения электронных журналов за 2 четверть 2022 г.
в 4 классах – английский язык, математика, русский язык;
в 5 классах – математика, русский язык, география, история;
в 9 классах – алгебра, русский язык, обществознание, география, информатика
в 11 классах - алгебра, русский язык, обществознание, физика (Дмитриева Е.В.)
2. Анализ успеваемости за 2 четверть 2022 г.
в 4 классах – английский язык, математика, русский язык;
в 5 классах – математика, русский язык, география, история;
в 9 классах – алгебра, русский язык, обществознание, география, информатика
в 11 классах - алгебра, русский язык, обществознание, физика (Дмитриева Е.В.)
3. Графики оценочных процедур (Дмитриева Е.В.)
4. Психолого-педагогическое сопровождение разных категорий обучающихся в общеобразовательной организации (психолого-медико-педагогические консилиумы) (Муллагалина А.В.).
5. Результаты ВПР (осень 2022 г.) (Спиркова Л.Е.)
6. Результаты муниципального этапа ВОШ (Спиркова Л.Е.)
7. Разное.

По первому, второму, третьему вопросу выступила Дмитриева Е.В. Мониторинг успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций за 2 четверть проводился с целью проверки ведения и заполнения электронных журналов, и

самое главное проверить успеваемость обучающихся по нескольким основным предметам, так как образовательные результаты обучающихся являются главным показателем качества образования.

Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 года № 582 утвержден перечень обязательной документации, куда входит электронный журнал.

Электронный журнал это государственный нормативно-финансовый документ. Ведение электронного классного журнала является обязательным документом для каждого учителя и классного руководителя.

МКОУ «Ихальская СОШ» - Английский язык, 4 класс отметки только по 3 урокам, русский язык 5 класс – отметок мало, математика 5 класс – очень мало отметок всего три отметки, русский язык 9 класс, география 9 класс, информатика 9 класс отметки за 2 урока.

МКОУ «Мийнальская ООШ» - География 5 класс – очень мало отметок, Алгебра 9 класс – очень мало отметок, а это выпускной класс, Обществознание 9 класс – отметки за 1 урок.

МБОУ «Куркиекская СОШ» - Русский язык 5 класс – не заполнен журнал, математика 5 класс – 29 «2», Обществознание 9 класс отметки за один урок? География 9 класс – у многих не одной отметки! Только у некоторых за один урок. Информатика 9 класс – много «2», у 3 детей только «2», подряд одни двойки. Русский язык 11 класс – нет отметок, физика 11 класс – нет отметок. Обществознание 11 класс – с 22 ноября отметок нет.

В Элисенваарской школе, математика 5 класс -16 двоек, всего 10 обучающихся. Алгебра 9 класс – 24 «2», всего 13 обучающихся. Информатика 9 класс – отметок мало.

МОУ «Райваттальская СОШ» Английский язык 4 класс – всего 5 обучающихся, всего 5 отметок. Русский язык 5 класс – 5 отметок, мало отметок, география 5 класс – 10 отметок. Алгебра 9 класс – 15 «2»!, всего 17 обучающихся! Обществознание 9 класс – отметки за 1 урок, информатика 9 класс – отметки за 2 урока.

МКОУ «Лахденпохская СОШ» 4 классы – английский язык – группы Дядиной В.Ю. нет отметок вообще. 4а класс математика – с 30.11 нет отметок, 4б, 4в математика – много уроков где нет отметок. Русский язык 4а – с 29 ноября нет отметок.

Русский язык 5б класс – 26 обучающихся и 32 «2». Русский язык 5в класс – 93 «2», всего 26 обучающихся. География 5а класс – у двух детей нет отметок. География 5б, 5в, - отметок нет. История 5- е классы – журнал также полностью не заполнен. Алгебра 9 класс- с 25 ноября отметок нет. Русский язык 9а класс – отметок нет, география – 9а класс – нет отметок, география 9 б – отметки за три урока, 9в класс отметки у 7 учеников за 2 урока.

Решение:

1. Рекомендовать заместителям руководителей по УВР общеобразовательных организаций усилить контроль за качеством образования.
2. Привести в соответствие рабочие программы.
3. Усилить контроль за неуспевающими обучающимися, провести работу с родителями, неуспевающих детей, проинформировать родителей об успеваемости.

4. При организации учебного процесса использовать формы, методы, технологии, учитывающие индивидуальные особенности детей, способствующие повышению качества образования.
5. Классным руководителям усилить работу, направленную на повышение качества образования и успеваемости у обучающихся.
6. В срок до 21 декабря 2022 года обеспечить полное и достоверное заполнение электронных журналов всеми учителями. Ознакомить всех учителей с положением о ведении электронного журнала.
7. Графики оценочных процедур, привести в соответствие.
8. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие учителей-предметников и начальных классов в районных методических объединениях. Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации.

По четвертому вопросу выступила Муллагалина А.В. Категории детей для сопровождения: дети с ОВЗ, дети с инвалидностью, дети с нарушениями поведения, одаренные дети, дети иностранных граждан, дети, родители которых мобилизованы. Контингент детей с ОВЗ увеличился: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с нарушением слуха, с тяжелыми множественными нарушениями развития. В образовательной организации обязательно должны быть разработаны локальные акты по оцениванию разных категорий детей, в частности это касается детей с ОВЗ разных нозологий, детей иностранных граждан. Возрастает роль работы психолого-педагогических консилиумов (ППк) в общеобразовательной организации. Возглавляет работу ППк заместитель директора по УВР. Во всех организациях приказами руководителя утверждены положения о ППк, ежегодно должен утверждаться состав ППк. Задачами ППк являются:

-) выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
-) разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
-) консультирование участников образовательных отношений;
-) контроль за выполнением рекомендаций ППк

К работе ППк необходимо активно привлекать родителей, чтобы они понимали какая работа ведется в образовательной организации и какая ответственность ложится на них. Если родители не согласны с образовательным маршрутом, предложенным ППк, то он не реализуется.

Рекомендации ППк могут включать:

- разработку АООП;
- разработку индивидуального учебного плана;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- условия психолого-педагогического сопровождения, необходимость услуг тьютора, ассистента (если они не прописаны в заключении ПМПк или индивидуальной программе реабилитации инвалида)

Необходимо также учитывать медицинские рекомендации (при наличии): дополнительный выходной, снижение двигательной нагрузки, снижение объема домашних заданий и т.д.

Прошу обратить внимание на подготовку представлений на ребенка при направлении его на ПМПК. Представление должно содержать:

- информацию о предыдущих заключениях ПМПК (при наличии) с указанием по какой программе обучался ребенок, в какой форме, какая психолого-педагогическая помощь ему оказывалась;
- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (смена класса, образовательной организации, трудности, переживаемые в семье, наличие хронических заболеваний, частые пропуски занятий, надомное обучение и т.д.);
- информацию об условиях и результатах образования ребенка;
- динамику освоения программного материала;
- отношение к учебе;
- характер общения со сверстниками;
- поведенческие девиации;
- общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Решения:

1. До конца января предоставить приказы о составе ППк;
2. Разработать локальные акты по оцениванию разных категорий детей;
3. Организовать контроль за подготовкой представлений на детей, направляемых на ПМПК.

По пятому вопросу выступила Спиркова Л.Е. - ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год

Проведение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях (далее – ВПР) в 2022 году проводилось в осенний период с 19 сентября по 24 октября 2022 года. ВПР проводились для обучающихся 5-9 классов по программе предыдущего года.

Решение:

1. Обсудить результаты ВПР - 2022 на педагогическом совете.
2. Разработать для учителей предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР.
3. Учителям предметникам: проанализировать низкие результаты и определить их причины по предметам, по которым прошли ВПР

Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 5-х - 9-х классах. Полный аналитический отчет предоставлен и отправлен по ОО

По шестому вопросу выступила Спиркова Л.Е.

В соответствии с приказом Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи» от 19.10.2022 г. № 144-О «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях Лахденпохского муниципального района в 2022-2023 учебном году» был организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников с 10 ноября по 12 декабря 2022 года. В олимпиаде приняли участие 117 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Лахденпохского муниципального района – победители и призеры школьного этапа олимпиады.

Список победителей и призеров олимпиады

№ п/н	Фамилия, имя	Класс	Общеобразовательная организация	Место	Тип диплома
Литература					
1	Бондаренко Владислава	10	МКОУ "Лахденпохская СОШ»	1	победитель
История					
2.	Бруханский Леонид	7	МОУ «Райваттальская СОШ»	3	призёр
Английский язык					
3.	Калинина Дарья	8	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	2	призёр
4.	Позерн Тамара	8	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель
5.	Акопян Седа	8	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	3	призер
6.	Шерстнев Максим	9	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	2	призёр
7.	Бондаренко Владислава	10	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель
8.	Трошина Екатерина	11	МБОУ «Куркиекская СОШ»	3	призёр
9.	Каковка Семён	11	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	2	призер
Русский язык					
10.	Бондаренко Владислава	10	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель
Обществознание					
11.	Бруханский Леонид	7	МОУ «Райваттальская СОШ»	1	победитель
12.	Билан Елизавета	8	МКОУ «Ихальская СОШ»	2	призер

13.	Сутягин Константин	9	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель
14.	Афанасьева Елена	11	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель
Биология					
15.	Мельникова Василиса	7	МКОУ «Ихальская СОШ»	2	призёр
16.	Политова Ирина	7	МОУ «Райваттальская СОШ»	1	победитель
17.	Маркова Дарья	8	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель
18.	Маркина Вероника	9	МОУ «Райваттальская СОШ»	1	победитель
19.	Бондаренко Владислава	10	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель
20.	Климанова Елизавета	11	МБОУ «Куркиёкская СОШ»	1	победитель
Основы безопасности жизнедеятельности					
21.	Васильева Софья	8	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель
22.	Софронова Карина	9	МОУ «Райваттальская СОШ»	1	победитель
23.	Курченкова Арина	11	МОУ «Райваттальская СОШ»	1	победитель
24.	Сычев Егор	11	МОУ «Райваттальская СОШ»	1	победитель
Технология					
25.	Глыбина Мила	7	МОУ «Райваттальская СОШ»	3	призер
26.	Политова Ирина	7	МОУ «Райваттальская СОШ»	1	победитель
27.	Овсянникова Виолетта	8	МОУ «Райваттальская СОШ»	2	призер
28.	Журавлёва Александра	9	МОУ «Райваттальская СОШ»	3	призер
29.	Загуменнова Карина	9	МОУ «Райваттальская СОШ»	2	призер
30.	Гартель Екатерина	9	МБОУ «Куркиёкская СОШ»	1	победитель
Экология					
31.	Бондаренко Владислава	10	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель

Физическая культура					
32.	Солдатенкова Полина	7	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель
33.	Привалова Арина	7	МБОУ «Куркиекская СОШ»	3	призер
34.	Шилова Валентина	8	МКОУ «Ихальская СОШ»	2	призер
35.	Тимофеев Вадим	7	МБОУ «Куркиекская СОШ»	1	победитель
36.	Фролов Никита	7	МКОУ «Мийнальская ООШ»	3	призер
37.	Нефёдов Тимур	8	МКОУ «Ихальская СОШ»	2	призер
38.	Верещагина Карина	11	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	2	призер
39.	Агеева Дарья	9	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	3	призер
40.	Винтер Александра	9	МКОУ «Ихальская СОШ»	1	победитель
41.	Мурадов Мирзахан	9	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	3	призер
42.	Почегайло Владислав	11	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	1	победитель
43.	Пауков Демид	11	МКОУ «Лахденпохская СОШ»	2	призер

Решение:

1. Усилить работу, направленную на поддержку одаренных детей.
2. Объявить педагогам, подготовившим победителей благодарность.
3. Обеспечить участие обучающихся в региональном этапе ВОШ (по списку приглашенных)

Протокол вела



Дмитриева Е.В.